

ROKIDS

DIE BILINGUALE KINDERTAGESSTÄTTE
DER ROSEN GRUPPE IN LINGEN (EMS)



ROKIDS

we discover the world.



ROKIDS
we discover the world.



WILLKOMMEN BEI ROKIDS

Liebe Kinder, Eltern, Großeltern und Verwandte,
sehr geehrte Damen und Herren,

schön, dass Sie sich für unsere bilinguale Kindertagesstätte ROKIDS interessieren und einen Blick in unsere Informationsbroschüre werfen. Wir möchten Ihnen unsere familienfreundliche und innovative Bildungseinrichtung vorstellen und Sie auf die Besonderheiten, die Ihr Kind und Sie erwarten, aufmerksam machen. Kinder ab acht Wochen bis sechs Jahre, aller Nationalitäten sowie mit erhöhtem Förderbedarf sind in unseren sechs bilingualen Gruppen herzlich willkommen. Ein Teil der Plätze ist seit der Gründung im Jahr 2008 auch öffentlich verfügbar.

Unser Träger, die ROSEN Gruppe, ist ein internationaler Technologiekonzern, der weltweit für Sicherheit zum Schutz von Mensch und Umwelt sorgt. Unsere Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter kommen aus aller Welt, um in Lingen (Ems) für eine bestimmte Zeit zu arbeiten und zu leben. Ebenso werden deutschsprachige Fachkräfte in die globalen Standorte der ROSEN Gruppe entsendet. Insbesondere die Kinder dieser Familien benötigen ein zweisprachiges Bildungsangebot.

Sollten Sie nach dem Lesen unserer Broschüre weitere Fragen haben, steht Ihnen das gesamte ROKIDS Team gern als Ansprechpartner zur Verfügung.

ROKIDS – we discover the world.

ROKIDS steht für unsere „ROSEN KINDER“. Der Stern im Logo symbolisiert ihren Wunsch, als „kleine Entdecker“ mit großen Augen den eigenen Planeten zu erkunden.

Unser Leitgedanke drückt unser Ziel aus, jedem Kind die bestmögliche Unterstützung für eine liebevolle und individuelle Entwicklung zu geben.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß beim „Durchstöbern“ und freuen uns, Ihr Kind und Sie bei uns begrüßen zu dürfen.



DAS ROKIDS KONZEPT

Bei ROKIDS richtet sich die pädagogische Arbeit nach einem modernen Konzept mit vier einzelnen Bausteinen – dem ROKIDS Konzept.

Durch dieses innovative Bildungskonzept tragen wir dem stetigen Wandel der Gesellschaft Rechnung und bringen zugleich Spiel, Spaß und Lernen in Einklang. Das Selbstvertrauen der Kinder zu stärken, ihre individuelle Entwicklung zu begleiten sowie das selbstentdeckende Lernen zu unterstützen, sind Ziele unserer pädagogischen Arbeit.

Unser **pädagogisches Lernkonzept** stellt jedes Kind in den Fokus. Unser Motto „we discover the world“ unterstreicht den Ansatz, individuelle pädagogische Unterstützung bei der Entwicklung der eigenen Fähigkeiten zu gewährleisten. Wir orientieren uns an den Interessen der Kinder und bereiten ihnen ein stabiles und liebevolles Fundament fürs Leben.

Unser Schwerpunktangebot greift den niedersächsischen Orientierungsplan auf. Wir schaffen mit verschiedenen Angeboten Anlässe, durch die die kindliche Entwicklung angeregt wird. Wir geben jedem Kind die bestmögliche Unterstützung für einen guten Start ins Leben.

In der **Erziehungspartnerschaft** wird der Austausch zwischen Eltern, Fachkräften, Grundschulen und anderen Kooperationspartnern gestärkt. Neben der engen Zusammenarbeit mit dem Elternbeirat informieren wir alle Eltern über relevante Geschehnisse und binden sie angemessen in Entscheidungen ein. Der Kernprozess beinhaltet zudem eine individuelle Entwicklungsdokumentation.

Unser **Personalmanagement** sichert die hohe Qualität unserer pädagogischen Arbeit durch qualifizierte Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter. Jede Fachkraft kann sich mit ihren individuellen Stärken einbringen. Durch Weiterbildungsmaßnahmen haben unsere Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter verschiedene fachliche Spezialisierungen erlangt und stehen als konkrete Ansprechpartner für die jeweiligen Schwerpunkte zur Verfügung.

Durch unser **Qualitätsmanagement** garantieren wir, dass die Bedürfnisse von Kindern, Eltern, Fachkräften und des Trägers berücksichtigt sowie im Rahmen der gesetzlichen und fachlichen Anforderungen erfüllt werden. Dazu dokumentieren wir wichtige Kernprozesse und evaluieren diese konstant im Team. Die kontinuierliche Analyse des Gesamtkonzeptes und dessen Verbesserung fördert die Zufriedenheit aller Beteiligten.

Weitere Einblicke in unsere innovative Arbeit erhalten Sie auf unserer Webseite www.rokids.de.



ENTWICKLUNGSDOKUMENTATION

Wir führen für jedes Kind individuelle Entwicklungsgespräche anhand von uns selbst erarbeiteter Entwicklungsbögen gemäß des niedersächsischen Orientierungsplans für Bildung und Erziehung durch. Damit können wir eine zuverlässige Beurteilung geben und die daraus hervorgehenden Entwicklungspotentiale des Kindes gezielt anregen. Aufbau und Inhalt dieser Entwicklungsbögen beruhen zum einen auf aktuellen erziehungswissenschaftlichen Erkenntnissen und zum anderen auf den praktischen Erfahrungswerten unserer Fachkräfte.

In den **Lern- & Erfahrungsfeldern** Sprache, geistige Entwicklung, Bewegung und soziales Lernen wird der Entwicklungsstand des Kindes festgehalten. Vorlieben, Talente und Besonderheiten sowie Fördermöglichkeiten können dann mit den Eltern besprochen werden.

Der Entwicklungsbogen enthält je nach Alter unterschiedliche Entwicklungsaufgaben. Diese werden im Alltag von den Erzieherinnen und Erziehern beobachtet und schriftlich festgehalten.

Gezielte Beobachtungen hierzu finden durch unsere qualifizierten Fachkräfte innerhalb eines Monats nach jedem Geburtstag des Kindes statt. Der Schulkindbogen wird für alle Kinder im letzten Jahr vor der Einschulung im Februar ausgewertet, da diese Kinder im selben Zeitraum eingeschult werden und die Kooperationsgespräche mit den Schulen stattfinden.

Nach den Auswertungen bieten wir unseren Familien **Elterngespräche** an, um sich über den Entwicklungsstand des Kindes auszutauschen.

BESONDERHEITEN

BILINGUALE ERZIEHUNG

Unsere Kinder lernen die englische Sprache unter ganz natürlichen Bedingungen, spielerisch und ohne Leistungsdruck im Alltag. Diese Methode heißt Immersion und bedeutet „Eintauchen in die Sprache“. In jeder Gruppe spricht neben den deutschen Fachkräften eine bilinguale Fachkraft ausschließlich Englisch, nach dem Prinzip „Eine Person - eine Sprache“. Die Kinder können sie auf Deutsch oder Englisch ansprechen, die Antwort wird immer auf Englisch erfolgen.

NATURWISSENSCHAFTEN & TECHNIK

Das gesamte ROKIDS Team begeistert unsere Kinder mit naturwissenschaftlichen und technischen Phänomenen im Rahmen der Initiative „Haus der kleinen Forscher“. Um den Forschergeist unserer kleinen Nachwuchsforscher zu wecken und Begabungen zu fördern, bieten wir den Kindern aufregende Aktionen und den freien Zugang zu Baukästen, verschiedenen Bausätzen und Experimentierboxen.

SPRACHFÖRDERUNG/LOGOPÄDIE

Kinder mit Sprachschwierigkeiten in Bezug auf Grammatik, Wortschatz und Syntax oder geringen Deutschkenntnissen haben in unserer Einrichtung die Möglichkeit, nach Absprache mit den Eltern an der Sprachförderung in kleinen Gruppen teilzunehmen. Die verwendeten Inhalte und Methoden werden in Zusammenarbeit mit den Eltern und unseren Sprachförderkräften besprochen. Darüber hinaus können logopädische Angebote wahrgenommen werden.

ABC-KINDER

In der Schule steigen die Anforderungen an Ausdauer und Konzentration rasant. Deswegen führen wir unsere ABC-Kinder im letzten Kita-Jahr behutsam und mit immer wiederkehrenden Ritualen an den Schulunterricht heran. Der ABC-Club fördert die Feinmotorik und Konzentration und neben ersten Übungen bereiten wir die Kinder schrittweise auf die Selbstorganisation in der Grundschule vor.

ZAHLENZWERGE

Das vom Erziehungswissenschaftler Dr. Günter Heil entwickelte methodische Konzept „Land der Zahlenzwerge“ und das dazugehörige Rechenmaterial eignet sich für 4- bis 5-jährige Kinder, um spielerisch Mengen zuzuordnen und eine Vorstellung von abstrakten Zahlen zu bekommen. So werden die Kinder zu kleinen Zahlenzwerge und bauen das Zahlenland mit kleinen Einer-Würfeln auf, lernen Zahlenbeziehungen und sichern gemeinsam den Zahlenbegriff von 0 bis 9.

HEILPÄDAGOGIK

Das ROKIDS Team hat sich in Absprache mit dem Elternbeirat und unserem Träger für eine Integration von Kindern mit erhöhtem Förderbedarf und Anspruch auf Eingliederungshilfe entschieden. Seit dem 01. August 2011 arbeiten wir integrativ und haben erfolgreich am Modellprojekt „Integrative Betreuung von Kindern mit Behinderung in Krippen“ teilgenommen. Die individuellen Fördermöglichkeiten werden durch unsere heilpädagogischen Fachkräfte sichergestellt.

INDIVIDUELLE SCHWERPUNKTANGEBOTE

Unsere Kinder können im Gruppenraum aktiv und selbstbestimmt auf abwechslungsreiche Spielbereiche zugreifen. Während ihrer Entdeckungstour werden sie durch unsere Fachkräfte situationsorientiert begleitet. Dabei bieten wir den Kindern täglich bedürfnisorientierte Angebote, um sie in ihren Talenten zu fördern und an alle Lern- und Erfahrungsfelder heranzuführen. Die Inhalte variieren nach Interesse und Entwicklungsstand der Kinder, um Spaß und Freude am Lernen zu wecken.

MUSIKALISCHE BILDUNG

Aktives Musizieren fördert die Entwicklung des Kindes. Aus diesem Grund sind Singen, Tanzen und Musizieren ein wichtiger Bestandteil des Alltags bei ROKIDS. 2016 ist die Einrichtung dafür als erste Kindertagesstätte der Region mit dem „Caruso“ zertifiziert worden.



SPIELZEUG- UND BÜCHERTAG

Einmal im Monat, am Spielzeug- und Büchertag, bieten wir den Kindern an, ein Spielzeug oder Buch von zu Hause mitzubringen. Ausgeschlossen sind Spielzeugwaffen.

STARKMACHERFRÜHSTÜCK

Jedes Kind beteiligt sich einmal im Monat am Starkmacherfrühstück, indem es etwas mitbringt. Die Kinder helfen bei der Zubereitung des Buffets und der Vorbereitung der Tische. Im gesamten Tagesablauf spielen die „Starkmacher“, z.B. Obst und Gemüse, eine besondere Rolle. Neben dem Frühstück wird das Thema durch passende Lieder, Spiele und Gespräche vertieft.

TANZKURS

Mittwochs besteht für Kinder ab 3 Jahren von 13:45 Uhr bis 14:30 Uhr in den Räumlichkeiten von ROKIDS das Angebot der Tanzschule Exler, an einem Kindertanzkurs teilzunehmen. Der monatliche Beitrag beträgt 22 Euro pro Kind.

MITTEILUNGEN

Um wichtige Mitteilungen zu veröffentlichen, nutzen wir einen E-Mailverteiler und im Eingangsbereich die Informationswand. Des Weiteren können auf unserer Homepage www.rokids.de aktuelle News sowie die anstehenden Events eingesehen werden. Schauen Sie bitte regelmäßig vorbei.

GEBURTSTAG

Zur Geburtstagsparty des Kindes dürfen in Absprache mit den Fachkräften gerne Kleinigkeiten mitgebracht werden.



GEMEINSAME MAHLZEITEN

GESUNDE UND FRISCHE ERNÄHRUNG

Wir nehmen dreimal am Tag gemeinsame Mahlzeiten ein. Für ein gesundes Frühstück (ab 08:45 Uhr) geben Sie Ihrem Kind bitte Brot, Müsli, frisches Gemüse oder Obst in einer Kindergartentasche oder ähnlichem mit. Die Getränke Milch, Kakao, Tee und Wasser stehen den Kindern jederzeit zur Verfügung.

Das Mittagessen wird von unserem Betriebsrestaurant ROFRESH täglich frisch zubereitet. Eltern haben die Möglichkeit, wöchentlich im Voraus zwischen zwei Menüs zu wählen und das Mittagessen um 12:15 Uhr gemeinsam mit Ihrem Kind in unserer Einrichtung einzunehmen.

Die Bestellung erfolgt über den Touchscreen im Eingangsbereich oder per E-Mail an info@rokids.de. Den Speiseplan erhalten Sie eine Woche im Voraus.

Am Nachmittag (15:30 Uhr) nehmen wir mit den Kindern noch einen kleinen Snack zu uns. Hier bieten wir frisches Obst, Gemüse oder Gebäck an.

KOSTEN

Für das Mittagessen werden 2,50 Euro pro Kind und 3,50 Euro pro Erwachsenen berechnet. Alles Weitere wird von der Kindertagesstätte bereitgestellt. Die Abrechnung wird gemeinsam mit dem Kindergartenbeitrag erhoben.



FAMILIENFREUNDLICHKEIT

Die Zusammenarbeit zwischen Bildungseinrichtung und Eltern hat in unserer Einrichtung größte Priorität. Nur in einem **partnerschaftlichen Miteinander** zwischen den Eltern und den Erzieherinnen und Erziehern kann die pädagogische Arbeit mit den Kindern gelingen.

Mit dem Eintritt in unsere Bildungseinrichtung kommen die Kinder in eine neue Lebensphase. Für uns ist es sehr wichtig, dass die Eltern und Großeltern in unsere Einrichtung integriert werden. Neben der liebevollen Eingewöhnung veranstalten wir regelmäßig gemeinsame Ausflüge, Feste und Treffen.

Um die Familien bestmöglich zu unterstützen, bieten wir **weitläufige & ganzjährige Öffnungszeiten** von 06:45 Uhr bis 17:15 Uhr an, was insbesondere den international tätigen Elternteilen entgegen kommt. Erhöhter Betreuungsbedarf und Engpässe können damit optimal ausgeglichen werden.

UNSER ELTERNBEIRAT

Der Elternbeirat ist der Zusammenschluss der Vertreterinnen und Vertreter unserer Gruppen. In jeder Gruppe werden zu Beginn des Kindertagesstättenjahres zwei Vertreter, bzw. Vertreterinnen auf dem Elternabend gewählt, die dann als stimmberechtigte Mitglieder quartalsweise zu den pädagogischen Beiratssitzungen eingeladen werden.

Der Elternbeirat wird bei allen wichtigen Entscheidungen sowie Festlegungen anstehender Termine mit einbezogen und ist **Vermittler und Sprachrohr** der Eltern. Wenn Sie Verbesserungsvorschläge haben oder Lob weitergeben möchten, können Sie sich jederzeit vertrauensvoll an ihn wenden. Vertrauliche Informationen unterliegen natürlich der Schweigepflicht.

Die Namen und Fotos der aktuellen Vertreter des Elternbeirats sind im Eingangsbereich unserer Kindertagesstätte ausgehängt.

Der Elternbeirat organisiert in regelmäßigen Abständen verschiedene Aktionen.



ÖFFNUNGSZEITEN

KRIPPE & REGELGRUPPE

Unsere Krippengruppen haben geöffnet:
Montag bis Freitag 8 Uhr bis 13 Uhr
oder 8 Uhr bis 16 Uhr

Die pädagogische Arbeit findet von 08:30 Uhr bis 12 Uhr und von 13 Uhr bis 16 Uhr statt. In diesen Zeiten sollten die Kinder nur nach Absprache gebracht oder abgeholt werden, da hierdurch die Gruppenarbeit gestört werden kann. In Ausnahmefällen sprechen Sie bitte unsere Fachkräfte an.

Nach Bedarf können die gruppenübergreifenden Sonderöffnungszeiten von 06:45 Uhr bis 8 Uhr oder von 16 Uhr bis 17:15 Uhr in Anspruch genommen werden.

FERIEN

Da gerade in den Ferienzeiten erhöhter Betreuungsbedarf besteht und Engpässe ausgeglichen werden müssen, ist ROKIDS nur zwischen Weihnachten und Neujahr sowie an ein oder zwei Tagen im Juli geschlossen. Diese „Planungstage“ dienen der Evaluierung unserer Arbeit und der Vorbereitung einer kinderfreundlichen Atmosphäre für das neue Kita-Jahr. Den Termin geben wir frühzeitig bekannt.

KINDERFREUNDLICHE ARCHITEKTUR

Die kinderfreundliche Architektur ist ein wichtiger Bestandteil unserer Bildungseinrichtung. Sie trägt den Grundbedürfnissen der Kinder Rechnung, denn hier können sie toben, lernen, experimentieren, sich drinnen wie draußen bewegen, essen, schlafen, sich zurückziehen, allein und in Gruppen spielen. Die Kindertagesstätte ist ein **Lebensraum der Kinder**, die danach streben zu wachsen, vieles zu erleben und zu lernen. Unser Gebäude hat zwei zentrale Punkte, von denen alle Räume schnell und einfach zu erreichen sind. Es wurde so konzipiert, dass es die offene und unkomplizierte Kommunikation der Erzieherinnen und Erzieher mit den Kindern und Eltern fördert.

Unser eigener Bewegungsraum bietet ideale Rahmenbedingungen für sportliche Angebote wie angeleitete Bewegungseinheiten sowie Klettern und Toben auf den freien Bewegungsbaustellen. Die musikalische Früherziehung findet ebenfalls direkt bei ROKIDS statt, bei der die Kinder sich selbst und ihre Umgebung mit Tanz, Rhythmik und Musikinstrumenten erleben können.

Ein Mitarbeiter- und Konferenzraum ermöglicht uns, Elternabende und Schulungen, aber auch regelmäßige Vorträge für Fachschulen bei uns durchzuführen.

LERNEN UNTER EINEM DACH

Unsere zweisprachigen Bildungseinrichtungen, die Kindertagesstätte ROKIDS und die Grundschule ROBIGS, ermöglichen „Lernen unter einem Dach“ mit einer gemeinsamen multiprofessionellen Pädagogik, die es uns ermöglicht, auf jedes Kind individuell einzugehen.

Die ROBIGS und ROKIDS lernen gemeinsam in einem Gebäude, sodass die vertikale Perspektive der Lernbiografie berücksichtigt wird. Es kommt beim Übergang von der Kita in die Grundschule somit zu keinen inhaltlichen und räumlichen Brüchen für die Kinder.

Im Brückenjahr vor der Einschulung gibt es viele gemeinsame Projekte, an denen die ABC-Kinder zusammen mit den Grundschulkindern teilnehmen. Ebenso werden die bilinguale Erziehung und verschiedene Lernprogramme in der Grundschule fortgesetzt. Der naturwissenschaftlich-technische Fokus sowie Rituale und die Vermittlung gemeinsamer Werte bleiben erhalten. Das trägt zu einem weichen Übergang von der Kita in die Grundschule bei, da die Kinder in ihrem neuen Alltag viel Bekanntes wiederfinden.



ANMELDUNG

ROKIDS steht für „ROSEN KINDER“. Das heißt aber nicht, dass nur Kinder von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der ROSEN Gruppe angemeldet werden können. Wir haben uns bewusst dazu entschieden, die Kindertagesstätte öffentlich, also jedem Kind, zugänglich zu machen.

Wünschen Sie vorab eine Besichtigung unserer Bildungseinrichtung oder ein persönliches Gespräch, dann vereinbaren Sie bitte einen Termin.

Damit Ihr Kind bei der Platzvergabe berücksichtigt werden kann, füllen Sie bitte das Anmeldeformular auf unserer Homepage www.rokids.de aus. Sobald ein Platz für Ihr Kind frei wird, werden wir Sie darüber informieren und einen Termin für weitere Details vereinbaren. Bei der Gelegenheit erhalten Sie auch den Betreuungsvertrag.

Neben einem üblichen Kindertagesstättenplatz von Montag bis Freitag, bieten wir zusätzlich das Platz-Sharing an. Das bedeutet, dass sich zwei Kinder aus der Krippe einen Platz in der Kindertagesstätte teilen können.

Eine weitere gesetzliche Voraussetzung hierfür ist, dass ihr Kind an mindestens zwei festen Tagen in die Einrichtung kommt – wie z. B. Montag und Dienstag – im Wechsel mit einem anderen Kind, das Mittwoch, Donnerstag und Freitag zu uns kommt. Die Aufteilung in Vor- und Nachmittage ist aus gruppenspezifischen Prozessen nicht gestattet.



AUFNAHMEVORBEREITUNG

Unsere Fachkräfte der jeweiligen Gruppe werden sich ungefähr einen Monat vor dem Eintritt in unsere Kindertagesstätte mit Ihnen in Verbindung setzen, um einen Besuchertag zu vereinbaren. Hier können Sie Ihre direkten Ansprechpartner und die jeweilige Gruppe kennenlernen sowie weitere Details besprechen.

Um ROKIDS betreten zu können, erhalten alle Erziehungsberechtigten eine Zugangskarte, mit der auch das Mittagessen über einen Touchscreen im Eingangsbereich bestellt werden kann. Bei ROSEN Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern wird die Zugangsberechtigung auf dem Mitarbeiterausweis automatisch erweitert.

DER ERSTE TAG

Am ersten Tag werden Sie und Ihr Kind von unseren Fachkräften und den Kindern der jeweiligen Gruppe in Empfang genommen.

In unserer Eingangshalle erhält jedes Kind seinen eigenen Platz mit Namensschild, Foto, Kleiderhaken und Ablagemöglichkeiten. Im Waschraum stehen bereits Zahnbürste, Zahnpasta und Handtücher bereit. In der Gruppe finden die Kinder eine Eigentumsschublade für gestaltete Kunstwerke, sowie einen eigenen Entwicklungsordner, den Sie jederzeit einsehen können.

Bitte bringen Sie am ersten Tag folgende Unterlagen mit:

- Den Steckbrief Ihres Kindes (diesen erhalten Sie am Besuchertag)
- Den Elternfragebogen über Ihr Kind (diesen erhalten Sie am Besuchertag)

Weitere Informationen zu unserem Eingewöhnungsmodell finden Sie in unserem Flyer „Sicher durch die Eingewöhnung“.



UNSER TRÄGER

ROSEN ist ein führendes Familien-Unternehmen, das 1981 von Hermann Rosen gegründet wurde. Über die letzten 35 Jahre wuchs ROSEN organisch und ist heute eine weltweit operierende Technologiegruppe in über 120 Ländern mit über 3100 Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern.

Der Schlüssel zu unserem stark technologiegetriebenen Ansatz ist die hohe Kundenorientierung, die uns genau auf die Bedürfnisse und Herausforderungen unserer Kunden hören lässt. „empowered by technology“ ist unser Versprechen, das wir konsequent verwirklichen – indem wir die Geschäftsprozesse unserer Kunden sicherer und effizienter machen.

Wir bieten als weltweit führender Anbieter innovative, zuverlässige und wettbewerbsfähige Lösungen für verschiedenste Industrien wie Öl und Gas, Energie, Prozess, Bergbau, fertige Industrie, Telekommunikation und Transport. Wir sorgen dafür, dass die Sicherheit von unterschiedlichsten industriellen Anlagen gewährleistet wird. Dazu gehören unter anderem Pipelines, Tanks und Druckbehälter ebenso wie Windkraftanlagen, Züge, Antennenmaste und vieles weitere mehr.

ROSEN Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter besitzen die Leidenschaft für Technologien und Innovationen. Der Claim „empowered by technology“ ist der Schlüssel zu unseren herausragenden und einzigartigen Produkten und Dienstleistungen, sowohl in der Öl und Gas - als auch in verschiedensten anderen Industrien. Im Fokus all unserer Forschungen und unserer Lösungen steht der sichere Betrieb von industriellen Anlagen – zum Schutz von Mensch und Umwelt.

DIE GRÜNDUNG VON ROKIDS

Schon früh wurde erkannt, dass das Spannungsfeld zwischen Beruf und Familie das Unternehmen vor Herausforderungen stellt: In manchen Fällen heißt die Entscheidung für die Familie, gerade bei Frauen, eine Entscheidung gegen den Beruf. Auch bei der ROSEN Gruppe verlassen hochqualifizierte Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter das Unternehmen für den Erziehungsurlaub bzw. die Elternzeit und kehren erst nach mehreren Jahren wieder in den Beruf zurück.

Die ROSEN Gruppe möchte es ihren Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern ermöglichen, frühzeitig wieder am Berufsleben teilzunehmen. Unser Streben nach einem familienfreundlichen Umfeld und die Förderung der frühkindlichen Bildung führten im Januar 2008 dazu, eine Kindertagesstätte zu eröffnen, die allen Ansprüchen gerecht wird. Durch die große Nachfrage haben wir bereits 2014 die Betreuungskapazitäten verdoppelt. Insgesamt können wir nun in Abhängigkeit vom Kindesalter bis zu 120 Plätze anbieten.



UNSERE FACHKRÄFTE SIND FÜR SIE DA

ADRESSE

ROKIDS
c/o ROCARE GmbH
Am Seitenkanal 8
49811 Lingen (Ems)

Telefon +49-591-9136-560
Fax +49-591-9136-121
E-Mail info@rokids.de

Die drei starken Marken ROKIDS (bilinguale Kindertagesstätte), ROBIGS (bilinguale Grundschule) und ROYOUTH (Initiative für Jugendliche) sind der ROCARE GmbH zugeordnet. Sie ist in Trägerschaft der ROSEN Gruppe in Lingen (Ems).

Weitere Informationen über ROKIDS finden Sie im Internet:

www.rokids.de (deutsch)
www.rokids.net (englisch)



