

ROKIDS

DIE BILINGUALE KINDERTAGESSTÄTTE
DER ROSEN GRUPPE IN LINGEN (EMS)



ROKIDS

we discover the world.



WILLKOMMEN BEI ROKIDS

Liebe Kinder, Eltern, Großeltern und Verwandte, sehr geehrte Damen und Herren,

schön, dass Sie sich für unsere bilinguale Kindertagesstätte ROKIDS interessieren und einen Blick in unsere Informationsbroschüre werfen. Wir möchten Ihnen unsere familienfreundliche und innovative Bildungseinrichtung vorstellen und Sie auf die Besonderheiten, die Ihr Kind und Sie erwarten, aufmerksam machen. Kinder ab acht Wochen bis sechs Jahre, aller Nationalitäten sowie mit erhöhtem Förderbedarf sind in unseren acht bilingualen Gruppen herzlich willkommen. Ein Teil der Plätze ist seit der Gründung im Jahr 2008 auch öffentlich verfügbar.

Unser Träger, die ROSEN Gruppe, ist ein internationaler Technologiekonzern, der weltweit für Sicherheit zum Schutz von Mensch und Umwelt sorgt. Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter kommen aus aller Welt, um in Lingen (Ems) zu arbeiten und zu leben. Ebenso werden deutschsprachige Fachkräfte an die globalen Standorte der ROSEN Gruppe entsendet. Insbesondere die Kinder dieser Familien benötigen ein zweisprachiges Bildungsangebot.

Sollten Sie nach dem Lesen unserer Broschüre weitere Fragen haben, steht Ihnen das gesamte ROKIDS Team gerne als Ansprechpartner zur Verfügung.

ROKIDS – we discover the world.

ROKIDS steht für unsere „ROSEN Kinder“. Der Stern im Logo symbolisiert ihren Wunsch, als „kleine Entdecker“ mit großen Augen den eigenen Planeten zu erkunden.

Unser Leitgedanke drückt unser Ziel aus, jedem Kind die bestmögliche Unterstützung für eine liebevolle und individuelle Entwicklung zu geben.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß beim „Durchstöbern“ und freuen uns, Ihr Kind und Sie bei uns begrüßen zu dürfen.

Um detaillierte Informationen und einen Einblick in unsere ROKIDS Konzeption zu erhalten, sprechen Sie gerne das Leitungsteam an.



DAS ROKIDS LEITBILD

Durch unser innovatives Bildungskonzept tragen wir dem stetigen Wandel der Gesellschaft Rechnung und bringen zugleich Spiel, Spaß und Lernen in Einklang. Das Selbstvertrauen der Kinder zu stärken, ihre persönliche Entwicklung zu begleiten sowie das selbstentdeckende Lernen zu unterstützen, sind Ziele unserer pädagogischen Arbeit.

Bei uns stehen die Bedürfnisse der Kinder und ihrer Eltern im Mittelpunkt. Ganzjährige Öffnungszeiten und ein besonderes Konzept zeichnen uns als familienfreundliche Einrichtung aus.

Unser individueller Blick auf jedes Kind ermöglicht die Basis für eine natürliche Entwicklung. Wir begleiten die Kinder gemäß ihrer Stärken und Talente und unterstützen sie in Anlehnung an den Leitsatz von Maria Montessori „Hilf mir, es selbst zu tun“. Dabei legen wir großen Wert auf eine liebevolle Begleitung und geben jedem Kind ausreichend Zeit und Raum, um sich entwickeln zu können.

Wir sehen uns als eine familienunterstützende und -ergänzende Einrichtung, die großen Wert auf eine individuelle Förderung legt. Wir begleiten die Kinder auf ihrem Weg des Heranreifens und unterstützen sie in ihrer Selbstständigkeit und der Entfaltung ihrer Fähigkeiten. Neben den allgemeinen Bildungszielen des niedersächsischen Orientierungsplans fördern wir die bilinguale Erziehung (deutsch/englisch) und naturwissenschaftliche Fähigkeiten.

Wir schätzen und achten jeden Menschen als ganz eigene Persönlichkeit. Stärken und Schwächen werden bei allen ROKIDS aufgegriffen.

Weitere Einblicke in unsere Arbeit erhalten Sie auf unserer Webseite www.rokids.de.



PÄDAGOGISCHES LERNKONZEPT

Unser pädagogisches Lernkonzept stellt jedes Kind in den Fokus. Unser Motto „we discover the world“ unterstreicht den Ansatz, individuelle pädagogische Unterstützung bei der Entwicklung der eigenen Fähigkeiten zu gewährleisten. Wir orientieren uns an den Interessen der Kinder und bereiten ihnen ein stabiles und liebevolles Fundament für ihr Leben. Mit verschiedenen Angeboten schaffen wir Anlässe, durch die die kindliche Entwicklung angeregt wird.

NATURWISSENSCHAFTEN UND TECHNIK

Das gesamte ROKIDS Team begeistert unsere Kinder mit naturwissenschaftlichen und technischen Phänomenen — unter anderem im Rahmen der Initiative „Haus der kleinen Forscher“. Um den Forschergeist unserer Nachwuchsforscherinnen und -forscher zu wecken und Begabungen zu fördern, bieten wir den Kindern aufregende Aktionen und den freien Zugang zu verschiedenen Bausätzen und Experimentierboxen.

Auch unsere Kleinsten wollen schon die Welt der Großen begreifen und mit allen Sinnen ihre Umwelt erleben. Hierzu stehen in den Krippengruppen Alltagsmaterialien zur Verfügung, damit die Lerninteressen der Kinder aufgegriffen werden können. Die nicht vorgefertigten Materialien bieten unterschiedliche Lernanlässe und geben dem Kind die Möglichkeit, sich kreativ mit dem Material auseinanderzusetzen.

BILINGUALE ERZIEHUNG

Unsere Kinder lernen die englische Sprache unter ganz natürlichen Bedingungen, spielerisch und ohne Leistungsdruck im Alltag. Diese Methode heißt „Immersion“ und bedeutet, beiläufig im Alltag eine fremde Sprache zu erlernen. In jeder Gruppe spricht, neben den deutschen Fachkräften, eine bilinguale Fachkraft ausschließlich Englisch; nach dem Prinzip „Eine Person - eine Sprache“. Die Kinder können diese Fachkräfte auf Deutsch oder Englisch ansprechen, die Antwort erfolgt immer auf Englisch.

ALLTAGSINTEGRIERTE SPRACHFÖRDERUNG

Generell findet die Sprachförderung durch alle Fachkräfte im Gruppenalltag statt. Auftrag ist es, neue Sprachanreize zu schaffen und die Entwicklung der Mundmotorik, die Aussprache und die Wortschatzerweiterung zu stärken. Unsere hauseigene Sprachförderfachkraft hospitiert regelmäßig in den Gruppen, gibt Impulse und tauscht sich fallbezogen mit den pädagogischen Fachkräften aus. So können die Kinder bestmöglich begleitet werden.

Im Brückenjahr findet zudem zweimal eine Bewertung der sprachlichen Entwicklung statt. Die Sprachförderung vor der Einschulung obliegt gesetzlich der Kindertagesstätte. Die Entwicklung wird innerhalb des Bewertungsbogens individuell reflektiert und dokumentiert.

HEILPÄDAGOGIK

Das Miteinander sowie die gemeinsame Erziehung und Bildung beeinträchtigter und nicht beeinträchtigter Kinder wird in unserer Einrichtung als große Chance erlebt. Wir nehmen jedes Kind mit seinen Talenten, Möglichkeiten und Schwächen an und erleben den Alltag gemeinschaftlich in wertvollster Weise.

Jedes Kind hat ein Recht auf Teilhabe und alltagsintegrierte Förderung. Die Vielseitigkeit aller bereichert die pädagogische Arbeit dabei essentiell. Durch eine Verknüpfung der regulären pädagogischen Grundsteine und heilpädagogischer Methoden entstehen vielfältige pädagogische Ansätze. Durch eine hausinterne Heilpädagogin profitieren alle Kinder, Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter enorm von individuellen Fallberatungen, aber auch von dem konstruktiven Austausch.

INDIVIDUELLE SCHWERPUNKTANGEBOTE

Unsere Kinder können im Gruppenraum aktiv und selbstbestimmt auf abwechslungsreiche Spielbereiche zugreifen. Während ihrer Entdeckungstour werden sie durch unsere Fachkräfte situationsorientiert begleitet. Dabei bieten wir den Kindern täglich bedürfnisorientierte Angebote, um sie in ihren Talenten zu fördern und an alle Lern- und Erfahrungsfelder heranzuführen. Die Inhalte variieren nach Interesse und Entwicklungsstand der Kinder und werden je nach Gegebenheit geplant.

TALENTORIENTIERTES ARBEITEN

Unsere Fachkräfte haben verschiedene Schwerpunkte, in denen sie als konzeptionelle Ansprechpartner agieren, das Konzept evaluieren und mitgestalten. Neben der schwerpunktmäßigen Gestaltung von Projekten sind sie ebenso Fachansprechpartner für andere Teammitglieder, sodass die Kinder ganzheitlich von den Talenten aller Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter profitieren.

Neben unserem pädagogischen Fachpersonal arbeiten wir eng mit verschiedenen Kooperationspartnern zusammen, die die pädagogische Arbeit bei ROKIDS positiv mitgestalten. Es ist möglich, dass die Kinder an einer musikalischen Früherziehung mit Keyboard- oder Blockflötenunterricht der Musikschule Sommer teilnehmen. Auch im Bereich Tanz und Rhythmik besteht die Möglichkeit, Ihr Kind bei der Tanzschule Exler anzumelden, die regelmäßig bei uns im Haus ist.



ABC-CLUB

Im letzten Kita-Jahr führen wir unsere ABC-Kinder ab September behutsam an die Grundschule heran. Dabei wachsen die Kinder gruppenübergreifend zusammen und bilden eine konstruktive Gruppendynamik unter Gleichaltrigen. Im ABC-Club, der dreimal die Woche stattfindet, wird mit einer Fachkraft ein Monatsthema zu verschiedenen Bildungsbereichen behandelt. Außerdem stehen im Vorschuljahr einige Aktionen an, sodass das letzte Kita-Jahr zu einem besonderen Erlebnis wird.

Durch das multidimensionale Netzwerk in unseren ROCARE Räumlichkeiten kooperieren wir im letzten Jahr eng mit unserer bilingualen Grundschule ROBIGS und begleiten die Vorschulkinder effektiv auf ihrem Weg zur Schulfähigkeit.

KINDERPARLAMENT

Am Anfang eines neuen Kita-Jahres werden in den Elementarbereichsgruppen jeweils zwei Vertreterinnen oder Vertreter für unser sogenanntes Kinderparlament gewählt. Die Vertreterinnen und Vertreter der Gruppen fungieren als Sprachrohr aller Kinder bei ROKIDS, um Wünsche, Vorschläge und Anregungen zu thematisieren. Auch der Krippenbereich kann sich jederzeit an das Kinderparlament wenden.

Bei den regelmäßigen Sitzungen des Kinderparlamentes ist zudem das Leitungsteam anwesend, damit die Wünsche der Kinder direkt in Planungen mit einbezogen werden können. Wir leben und lieben den Ansatz, den Kindern ein Mitsprache- und Entscheidungsrecht zu geben.

APP/MITTEILUNGEN

Neben verschiedenen Kommunikationskanälen nutzen wir die Kita-Info-App, mit der die Eltern über Neuigkeiten informiert werden. Des Weiteren finden sich auf unserer Webseite aktuelle News sowie anstehende Events.

THEMENTAGE UND -WOCHE

Im Quartalsplan werden Thementage festgelegt. Neben wiederkehrenden Spielzeug- und Büchertagen können alternativ auch andere Aktionen stattfinden. Bedürfnisorientiert setzen wir auch Themenwochen um, die sich an Festen oder den Interessen der Kinder orientieren.

STARKMACHERFRÜHSTÜCK

Jedes Kind beteiligt sich einmal im Monat am Starkmacherfrühstück, indem es etwas mitbringt. Die Kinder helfen bei der Zubereitung des Buffets und der Vorbereitung der Tische. Im gesamten Tagesablauf spielen die „Starkmacher“, z.B. Obst und Gemüse, eine besondere Rolle. Neben dem Frühstück wird das Thema durch passende Lieder, Spiele und Gespräche vertieft.

GEBURTSTAG

Zur Geburtstagsparty des Kindes dürfen in Absprache mit den Fachkräften gerne Kleinigkeiten mitgebracht werden. Bei einem gemeinsamen Frühstück sowie beim Sitz- und Stuhlkreis wird der Ehrentag gebührend mit Liedern, Spielen und einer Überraschung gefeiert.



ENTWICKLUNGSDOKUMENTATION

Wir führen für jedes Kind individuelle Entwicklungsgespräche durch. Dazu nutzen wir selbst erarbeitete Entwicklungsbögen gemäß des niedersächsischen Orientierungsplans für Bildung und Erziehung. Diese basieren zudem auf wissenschaftlich belegten entwicklungspsychologischen Grundlagen.

Der Entwicklungsstand der Kinder wird in den Lern- und Erfahrungsfeldern sprachliche, körperliche und geistige Entwicklung sowie soziales Lernen festgehalten. Talente, Vorlieben und Besonderheiten stehen dabei besonders im Fokus. Neben pädagogischen Zielen im Kita-Alltag wird der Entwicklungsstand anhand des Bogens gemeinsam mit den Eltern reflektiert. Im Anschluss werden neue Ziele dokumentiert.

Nach einem Geburtstag wird das Kind intensiv durch die Bezugserzieherin/den Bezugserzieher beobachtet und der Entwicklungsbogen entsprechend ergänzt. Zum Abschluss bieten unsere Fachkräfte den Eltern ein Entwicklungsgespräch an.

Der Schulkindbogen wird für alle Kinder im letzten Jahr vor der Einschulung im Januar erstellt. Auf dieser Grundlage finden ab Februar nach Rücksprache mit den Eltern die Kooperationsgespräche mit den Schulen statt.

Zusätzlich zu den Entwicklungsgesprächen sind individuelle Feedbackgespräche nach Terminabsprache jederzeit möglich.



GEMEINSAME MAHLZEITEN

GESUNDE UND FRISCHE ERNÄHRUNG

Wir nehmen dreimal am Tag gemeinsame Mahlzeiten ein. Für ein gesundes Frühstück (ab 8:45 Uhr) geben Sie Ihrem Kind bitte Brot, Müsli, frisches Gemüse oder Obst in einer Kindergartentasche oder ähnlichem mit. Den Kindern stehen Milch, Tee und Wasser jederzeit zur Verfügung.

Das Mittagessen wird von unserem Betriebsrestaurant ROFRESH täglich frisch zubereitet. Eltern haben die Möglichkeit, wöchentlich im Voraus zwischen zwei Menüs zu wählen und das Mittagessen um 12:15 Uhr gemeinsam mit ihrem Kind in unserer Einrichtung einzunehmen.

Die Bestellung erfolgt über den Touchscreen im Eingangsbereich oder per App. Den Speiseplan erhalten Sie eine Woche im Voraus.

Am Nachmittag (15:30 Uhr) nehmen wir mit den Kindern noch einen kleinen Snack zu uns. Hier bieten wir frisches Obst, Gemüse oder Gebäck an.

KOSTEN

Für das Mittagessen werden 2,50 Euro pro Kind und 3,50 Euro pro Erwachsenem berechnet. Alles Weitere wird von der Kindertagesstätte bereitgestellt. Die Abrechnung erfolgt monatlich.



ERZIEHUNGSPARTNERSCHAFT

Die Zusammenarbeit zwischen Bildungseinrichtung und Familien hat bei uns größte Priorität. Nur in einem partnerschaftlichen Miteinander zwischen Eltern und Fachkräften kann die pädagogische Arbeit mit den Kindern gelingen. Darum legen wir in der Erziehungspartnerschaft viel Wert auf regelmäßigen Austausch; auch mit Grundschulen und anderen Kooperationspartnern. Neben der engen Zusammenarbeit mit dem Elternrat, informieren wir alle Eltern über relevante Geschehnisse und binden sie angemessen in Entscheidungen ein.

Um die Zufriedenheit unserer Familien reflektieren zu können, findet einmal jährlich eine Elternumfrage statt. Aber auch unsere Kinder haben ein Mitspracherecht. Mit unserem Kinderparlament haben wir einen Weg gefunden, die Interessen und Anliegen der Kinder aktiv aufzunehmen und zu bearbeiten. Die Kinder können so ihre eigene Umwelt aktiv mitgestalten.

Mit dem Eintritt in unsere Bildungseinrichtung kommen die Kinder in eine neue Lebensphase. Uns ist es wichtig, dass die Eltern und Großeltern in unsere Einrichtung integriert werden. Neben der liebevollen Eingewöhnung veranstalten wir regelmäßig gemeinsame Feste.

Um die Familien bestmöglich zu unterstützen, bieten wir weitläufige und ganzjährige Öffnungszeiten von 6:45 Uhr bis 17:15 Uhr an. Erhöhter Betreuungsbedarf und Engpässe können damit optimal ausgeglichen werden.

UNSER ELTERNRAT

Der Elternrat ist der Zusammenschluss der Vertreterinnen und Vertreter unserer Gruppen. In jeder Gruppe werden zu Beginn des Kita-Jahres zwei Vertreter bzw. Vertreterinnen auf dem Elternabend gewählt, die als stimmberechtigte Mitglieder quartalsweise zu den pädagogischen Beiratssitzungen eingeladen werden.

Der Elternrat wird bei allen wichtigen Entscheidungen sowie Festlegungen anstehender Termine mit einbezogen und ist Vermittler und Sprachrohr der Eltern. Wenn Sie Verbesserungsvorschläge haben oder Lob weitergeben möchten, können Sie sich jederzeit vertrauensvoll an ihn wenden. Vertrauliche Informationen unterliegen natürlich der Schweigepflicht.

Die Namen und Fotos der aktuellen Vertreterinnen und Vertreter des Elternrats sind im Eingangsbereich unserer Kindertagesstätte ausgehängt.

Der Elternrat ist eingeladen, regelmäßig Aktionen zu organisieren, zum Beispiel das Elterncafé. Zudem gibt der Elternrat Anregungen für die Weiterentwicklung des ROKIDS Konzeptes.



ÖFFNUNGSZEITEN

KRIPPEN UND ALTERSÜBERGREIFENDE GRUPPEN

Unsere Gruppen haben wie folgt geöffnet:

Montag bis Freitag	8 bis 16 Uhr
Vormittagskrippe	8 bis 13 Uhr

Die pädagogische Arbeit findet von 8:30 bis 12 Uhr und von 13 bis 16 Uhr statt. Falls es notwendig sein sollte, die Kinder innerhalb der pädagogischen Kernzeiten abzuholen, sollten die Eltern den Fachkräften der Gruppe im Vorfeld Bescheid geben.

Nach Bedarf können die gruppenübergreifenden Sonderöffnungszeiten von 6:45 bis 8 Uhr oder von 16 bis 17:15 Uhr in Anspruch genommen werden.

FERIEN

Da gerade in den Ferienzeiten erhöhter Betreuungsbedarf besteht und Engpässe ausgeglichen werden müssen, ist ROKIDS nur zwischen Weihnachten und Neujahr sowie an zwei Tagen im Juli geschlossen. Diese „Planungstage“ dienen der Evaluierung unserer Arbeit und der Vorbereitung einer kinderfreundlichen Atmosphäre für das neue Kita-Jahr. Den Termin geben wir frühzeitig bekannt.

KINDERFREUNDLICHE ARCHITEKTUR

Die kinderfreundliche Architektur ist ein wichtiger Bestandteil unserer Bildungseinrichtung. Sie trägt den Grundbedürfnissen der Kinder Rechnung, denn hier können sie toben, lernen, experimentieren, sich drinnen wie draußen bewegen, essen, schlafen, sich zurückziehen, allein und in Gruppen spielen. Die Kindertagesstätte ist ein Lebensraum der Kinder, die danach streben zu wachsen, vieles zu erleben und zu lernen.

Unser Gebäude hat zwei zentrale Punkte, von denen alle Räume schnell und einfach zu erreichen sind. Es wurde so konzipiert, dass es die offene und unkomplizierte Kommunikation der Erzieherinnen und Erzieher mit den Kindern und Eltern fördert.

Unser eigener Bewegungsraum bietet ideale Rahmenbedingungen für sportliche Angebote wie angeleitete Bewegungseinheiten sowie Klettern und Toben auf den freien Bewegungsbaustellen.

Unsere große ROKIDS Halle ermöglicht uns, Elternabende und Schulungen, aber auch regelmäßige Vorträge für Fachschulen bei uns durchzuführen.

LERNEN UNTER EINEM DACH

Unsere zweisprachigen Bildungseinrichtungen, die Kindertagesstätte ROKIDS und die Grundschule ROBIGS, ermöglichen „Lernen unter einem Dach“ mit einer gemeinsamen multiprofessionellen Pädagogik, durch die wir auf jedes Kind individuell eingehen können.

Die ROBIGS und ROKIDS lernen gemeinsam in einem Gebäude, sodass die vertikale Perspektive der Lernbiografie berücksichtigt wird. Es kommt beim Übergang von der Kita in die Grundschule somit zu keinen inhaltlichen und räumlichen Brüchen für die Kinder. Eine Transition gelingt so bestmöglich.

Im Brückenjahr vor der Einschulung gibt es viele gemeinsame Projekte, an denen die ABC-Kinder zusammen mit den Grundschulkindern teilnehmen. Ebenso werden die bilinguale Erziehung und verschiedene Lernprogramme in der Grundschule fortgesetzt. Der naturwissenschaftlich-technische Fokus sowie Rituale und die Vermittlung gemeinsamer Werte bleiben erhalten. Das trägt zu einem weichen Übergang von der Kita in die Grundschule bei, da die Kinder in ihrem neuen Alltag viel Bekanntes wiederfinden.



ANMELDUNG

ROKIDS steht für „ROSEN Kinder“. Das heißt aber nicht, dass nur Kinder von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der ROSEN Gruppe angemeldet werden können. Wir haben uns bewusst dazu entschieden, die Kindertagesstätte öffentlich, also jedem Kind, zugänglich zu machen.

Wünschen Sie vorab eine Besichtigung unserer Bildungseinrichtung oder ein persönliches Gespräch, dann vereinbaren Sie bitte einen Termin.

Damit Ihr Kind bei der Platzvergabe berücksichtigt werden kann, füllen Sie bitte das Anmeldeformular auf unserer Homepage www.rokids.de aus. Am Ende eines Kalenderjahres findet die Platzvergabe für das neue Kita-Jahr statt. Dementsprechend werden Sie vor Weihnachten über einen Platz in unserer Kindertagesstätte informiert. In Bezug auf Notsituationen melden Sie sich jederzeit beim Leitungsteam.

Sobald ein Platz für Ihr Kind frei wird, werden wir einen Termin für weitere Details vereinbaren. Bei der Gelegenheit erhalten Sie auch den Betreuungsvertrag.

Falls Sie sich auf unserer Warteliste registriert haben und sich Änderungen bzgl. Ihrer Kontaktdaten ergeben haben (Adresse, Telefonnummer, etc.), bitten wir Sie, uns eine E-Mail mit den neuen Daten zukommen zu lassen.



AUFNAHMEVORBEREITUNG

Unsere Fachkräfte der jeweiligen Gruppe werden sich ungefähr einen Monat vor dem Eintritt in unsere Kindertagesstätte mit Ihnen in Verbindung setzen, um einen Besuchertag zu vereinbaren. Hier können Sie Ihre direkten Ansprechpartner und die jeweilige Gruppe kennenlernen sowie weitere Details besprechen.

Um ROKIDS betreten zu können, erhalten alle Erziehungsberechtigten eine Zugangskarte, mit der auch das Mittagessen über einen Touchscreen im Eingangsbereich bestellt werden kann. Bei ROSEN Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern wird die Zugangsberechtigung auf dem Mitarbeiterausweis erweitert.

DER ERSTE TAG

Am ersten Tag werden Sie und Ihr Kind von unseren Fachkräften und den Kindern der jeweiligen Gruppe in Empfang genommen.

In unserer Eingangshalle erhält jedes Kind seinen eigenen Platz mit Namensschild, Foto, Kleiderhaken und Ablagemöglichkeiten. Im Waschraum können eine Zahnbürste und Zahnpasta untergebracht werden. In der Gruppe finden die Kinder eine Eigentumsschublade für gestaltete Kunstwerke sowie ihren persönlichen Entwicklungsordner, den Sie jederzeit einsehen können.

Bitte bringen Sie am ersten Tag folgende Unterlagen mit:

- Den Steckbrief Ihres Kindes (diesen erhalten Sie am Besuchertag)
- Den Elternfragebogen über Ihr Kind (diesen erhalten Sie am Besuchertag)

Weitere Informationen zu unserem Eingewöhnungsmodell finden Sie in unserem Flyer „Sicher durch die Eingewöhnung“.



UNSER TRÄGER

ROSEN ist ein führendes Familien-Unternehmen, das 1981 von Hermann Rosen gegründet wurde. Über die letzten Jahrzehnte Jahre wuchs ROSEN organisch und ist heute eine weltweit operierende Technologiegruppe in über 120 Ländern mit über 3.900 Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern.

Der Schlüssel zu unserem stark technologiegetriebenen Ansatz ist die hohe Kundenorientierung, die uns genau auf die Bedürfnisse und Herausforderungen unserer Kunden hören lässt. „empowered by technology“ ist unser Versprechen, das wir konsequent verwirklichen – indem wir die Geschäftsprozesse unserer Kunden sicherer und effizienter machen.

Wir bieten als weltweit führender Anbieter innovative, zuverlässige und wettbewerbsfähige Lösungen für verschiedenste Industrien wie Öl und Gas, Energie, Prozess, Bergbau, fertige Industrie, Telekommunikation und Transport. Wir sorgen dafür, dass die Sicherheit von unterschiedlichsten industriellen Anlagen gewährleistet wird. Dazu gehören unter anderem Pipelines, Tanks und Druckbehälter ebenso wie Windkraftanlagen, Züge, Antennenmaste und vieles weitere mehr.

ROSEN Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter besitzen die Leidenschaft für Technologien und Innovationen. Der Claim „empowered by technology“ ist der Schlüssel zu unseren herausragenden und einzigartigen Produkten und Dienstleistungen, sowohl in der Öl und Gas - als auch in verschiedensten anderen Industrien. Im Fokus all unserer Forschungen und unserer Lösungen steht der sichere Betrieb von industriellen Anlagen – zum Schutz von Mensch und Umwelt.

DIE GRÜNDUNG VON ROKIDS

Schon früh wurde erkannt, dass das Spannungsfeld zwischen Beruf und Familie das Unternehmen vor Herausforderungen stellt: In manchen Fällen heißt die Entscheidung für die Familie, gerade bei Frauen, eine Entscheidung gegen den Beruf. Auch bei der ROSEN Gruppe verlassen hochqualifizierte Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter das Unternehmen für den Erziehungsurlaub bzw. die Elternzeit und kehren erst nach mehreren Jahren wieder in den Beruf zurück.

Die ROSEN Gruppe möchte es ihren Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern ermöglichen, frühzeitig wieder am Berufsleben teilzunehmen. Unser Streben nach einem familienfreundlichen Umfeld und die Förderung der frühkindlichen Bildung führten im Januar 2008 dazu, eine Kindertagesstätte zu eröffnen, die allen Ansprüchen gerecht wird. Durch die große Nachfrage haben wir bereits 2014 die Betreuungskapazitäten verdoppelt und das Gebäude 2020 ein weiteres Mal ausgebaut. Insgesamt können wir nun in Abhängigkeit vom Kindesalter bis zu 145 Plätze anbieten.



UNSERE FACHKRÄFTE SIND FÜR SIE DA

ADRESSE

ROKIDS
c/o ROCARE GmbH
Am Seitenkanal 8
49811 Lingen (Ems)

Telefon +49-591-9136-560
Fax +49-591-9136-121
E-Mail info@rokids.de

Die drei starken Marken ROKIDS (bilinguale Kindertagesstätte), ROBIGS (bilinguale Grundschule) und ROYOUTH (Initiative für Jugendliche) sind der ROCARE GmbH zugeordnet. Sie ist in Trägerschaft der ROSEN Gruppe in Lingen (Ems).

Weitere Informationen über ROKIDS finden Sie im Internet:

www.rokids.de (deutsch)

www.rokids.net (englisch)



